

## Klassenkonferenz

Mögliches Vorgehen:

### 1. Beschreibung:

Was ist das auffällige bzw. störende Verhalten?

→ auf Grundlage des Verlaufsprotokolls

### 2. Zielformulierung

**S** für spezifisch, konkret

**M** für messbar

**A** für angemessen, akzeptiert (von allen Beteiligten)

**R** für realistisch

**T** für terminisiert

### 3. Konkrete Maßnahmen planen

Was wollen wir tun, um das Ziel zu erreichen? Wer ist wofür zuständig?

→ Maßnahmenplan

### 4. Evaluation:

Terminvereinbarung sofort

Basis für die Evaluation ist der Maßnahmenplan:

- Wurden die Zielsetzungen erreicht?
- Waren die durchgeführten Maßnahmen zielführend?

→ wenn **JA**: Neue Zielformulierung (siehe 1.)

→ wenn **NEIN**: Adaptierung / Modifikation des Zieles und Planung weiterer / anderer Maßnahmen